

Školky touží po krokodýlovi

Bezpečnostní systém Walkodile, který svými barvami a konstrukcí připomíná krokodýla, se stal hitem mezi mateřskými školami. Více než čtyřicet školek už Walkodile má, dalších dvě stě padesát na něj čeká.

Převratný vynález Walkodile nemá v Česku konkurenci. Brání dětem v tom, aby vběhly pod kola aut, a přitom je neomezuje. Je vybaven flexibilní páteří s držátkem pro děti a bezpečnostními sponami, kterými jsou děti k páteři připojeny. Školky, které „krokodýla“ již mají, jsou z něj nadšené. Milují ho učitelky i děti. Na druhou stranu se lidé, kteří tuto šikovnou pomůcku neznají, bojí, že omezuje svobodu dětí a brzdí jejich rozvoj. Také se obávají, že když dítě spadne, ostatní ho budou vláčet.

Zeptali jsme se proto těch, kteří si Walkodile už vyzkoušeli, na jejich zkušenosti.

Omezuje podle vás Walkodile svobodu dítěte?

„Hned při první procházce jsme zjistily, že to tak není. Dětem se bezpečnostní systém velmi zalíbil a vzaly jej jako další zábavnou hru.“

Ivona Struhařová, ředitelka Mateřské školy Kampanova, Hradec Králové

„Děti to tak nevnímají. Chůze s Walkodilem je pro ně zábava. Pojmenovaly ho po krokodýlovi, naučily se o něm písničku a předhánějí se, kdo u něj bude první.“

Iveta Raková a Ilona Funioková, učitelky Mateřské školy Klubičko, Ostrava-Hrabová

„Kdepak. Děti se na tyto „kširy“ těší a dohadují se, kdo bude vedoucím dítětem.“

Jana Hýžová, ředitelka Mateřské školy Duha v Třebíči

A co rozvoj dětí? Může ho bezpečnostní systém Walkodile brzdit?

„Walkodile rozvoji pomáhá. Naše děti se díky němu učí organizované chůzi, dodržování odstupů a ohleduplnosti vůči ostatním.“

Pavla Hajian, ředitelka Mateřské školy Wonderland v Praze

„Díky Walkodilu se děti učí vzájemné toleranci a respektují slabší děti, které chodí pomaleji. Omezily jsme volání

pokynů a můžeme se teď více věnovat okolí a povídání si o tom, co děti cestou zaujme.“

Ivona Struhařová, ředitelka Mateřské školy Kampanova, Hradec Králové

„Walkodile naopak děti učí přizpůsobení svého chování ostatním dětem a bezpečnému pohybu na ulici.“

Anna Kimlová, zástupkyně ředitelky Mateřské školy Duha v Brně

Co když dítě spadne? Vláčejí ho pak ostatní děti s sebou?

„Nevláčejí. Když některé z dětí spadne, jeho pád zmírní opora ostatních kamarádů.“

Ivona Struhařová, ředitelka Mateřské školy Kampanova, Hradec Králové

„Při náhodném pádu jednoho z dětí ostatní děti automaticky svého kamaráda přidrží a jeho pád tak zjemní.“

Pavla Hajian, ředitelka Mateřské školy Wonderland v Praze

O pořízení bezpečnostního systému jistě uvažují i další školky. Doporučila byste Walkodile i jim?

„Walkodile můžeme vřele doporučit, protože nám pedagogům usnadňuje práci a dětem zajišťuje větší bezpečnost v silničním provozu. Naše děti, krokodýla' milují.“

Iveta Raková a Ilona Funioková, učitelky Mateřské školy Klubičko, Ostrava-Hrabová

„Walkodile můžeme doporučit všem mateřským školám. Vycházky a výlety se stanou pohodovou součástí dne v mateřské škole.“

Nada Riedichová, ředitelka Mateřské školy Ostrava-Stará Bělá

„Walkodile doporučujeme všem, kteří chtějí mít bezstarostné a příjemné výlety a vycházky. Již si bez něj neumíme náš školkový život představit.“

Pavla Hajian, ředitelka Mateřské školy Wonderland v Praze

Více informací o projektu naleznete na www.walkodile.cz

