

# Dopravní výchova

**Jméno učitelky:** Angelika Šustová

**Zaměstnavatel:** Mateřská škola Šafaříkova 4335, Chomutov

**Datum zpracování:** 28. 11. 2011

**Anotace:** Děti se seznámí s pravidly bezpečného chování na ulici a naučí se využívat bezpečnostní pomůcky k ochraně jejich zdraví (prevence).

Budou poznávat a objevovat možnosti využití ochranných bezpečnostních pomůcek a posilovat prosociální chování v kolektivu.

**Název integrovaného celku ze ŠVP:** Hurá ven

**Název vlastní aktivity:** Nebojím se na ulici – Walkodile

**Doporučené období realizace:** Po celý rok

**Počet dětí:** 22 dětí

**Věk dětí:** 3-5 roky

**Struktura třídy:** Heterogenní

**Předpokládaná délka aktivity:** 1 den

Vzdělávací oblasti	Dílčí vzdělávací cíle	Vzdělávací nabídka	Očekávané výstupy
<b>Dítě a jeho tělo</b>	Uvědomění si vlastního těla Osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí  Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu	Relaxační hry Hra „město“ Hra „štronzo“ „Udělej si svoji značku“  Dopravní značka – puzzle  Báseň „Semafor“	Umět uvědomit si příjemné a nepříjemné citové zážitky Umět rozlišovat co prospívá našemu zdraví a co mu škodí  Mít povědomí o některých způsobech ochrany
<b>Dítě a jeho psychika</b>	Rozvoj schopnosti sebeovládání, přechod od bezděčných funkcí k úmyslným  Rozvoj paměti a pozornosti, rozvoj představitivosti a fantazie	Co je „správně“ a co „špatně“, přiřad', uspořádej  Práce s obrázky dopravních značek a dopravních prostředků. Dopravní pexeso	Odhalit situaci, která je nebezpečná a ohrožuje nás (rizika) Umět poznat podstatné a důležité  Poznat a pojmenovat to, čím je dítě obklopeno

<b>Dítě a ten druhý</b>	Chtít spolupracovat ve skupině Akceptovat kompetentní autoritu	Výroba semaforu, dopravního prostředku či dopravní značky	Spolupracovat s ostatními, pomáhat si Reagovat na pokyn učitelky
<b>Dítě a společnost</b>	Záměrně naslouchat Poznávání pravidel společenského soužití, porozumění základním projevům neverbální komunikace	Odkud je slyšet zvuk? Zavážeme dětem oči šátkem a nasloucháme zvukům města	Umět se zaposlouchat do jednotlivých zvuků venku (auta, lidi, tramvaj) a identifikovat příp. nebezpečí
<b>Dítě a svět</b>	Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije Získat povědomí o dopravní výchově	Vycházka do města, příp. cesta autobusem  Píseň „Jede, jede“ a „Chválím tě země má“	Vědět jak se chovat na ulici či v MHD
<b>Klíčové kompetence</b>	Rozšiřovat slovní zásobu a snažit se jí použít k lepší komunikaci s okolím. Učit se spontánně i vědomě, soustředit se na činnost, vyvíjet úsilí.  Problémy řešit na základě zkušenosti, pokus o myl, experimenty.  Spolupodílet se na společných rozhodnutích.  Uvědomit si v jakém prostředí žijeme a jak svým chováním můžeme své okolí ovlivnit.		

**Organizace aktivity:** Dopravní hřiště, okolí MŠ

### **Metody a postupy při práci:**

Při této činnosti bylo využito situační, spontánní a sociální učení, řízená činnost a pohybová aktivita, experimentování a objevování.

### **Pomůcky:**

DVD Kousky primáře Housky, dětský semafor, reflexní vestičky, terče, knihy, dětské časopisy, pracovní sešity a omalovánky s tematikou dopravní výchovy (dodává BESIP), čtvrtky, barevné papíry, lepidlo, nůžky, šablony dopravních prostředků, Walkodile, šátek na oči, maskot „hloupý Honza“.

### **Realizace projektu:**

Motivace: Pohádka O hloupém Honzovi, který se vydal do světa hledat štěstí, ale zabloudil, opustil pohádkový svět a najednou se ocitl v našem světě lidí, kde nic nezná – cesty, chodníky, semaforey, dopravní značky či dopravní prostředky... Úkolem dětí je „hloupého Honzu“ všechno naučit – jak se přechází přes cestu, co znamená, když svítí na semaforu červená, jaký význam mají jednotlivé dopravní značky atd.

Tento projekt se uskutečnil v průběhu týdne, kdy již byly děti obeznámeny s bezpečným chováním na ulici (pomohly nám poučné příběhy dívky Jolanky z DVD Kousky pana Housky) a kdy již znaly bezpečnostní vodítko Walkodile.

Ráno jsme začali opakováním důležitých dopravních značení (přechod pro chodce, křižovatka, dopravní značky), popisem dopravních prostředků (didaktický materiál) a povídáním o tom, jak se máme na ulici chovat. Co je správně a co špatně (modelové situace, děti hádaly). Dále jsme s dětmi opakovali pravidla bezpečného chování na ulici, formou hry „na město“ a zopakovali si báseň Semafor. Vše jsme cíleně „učili“ Hloupého Honzu. Poté jsme si šli společně připravit pracovní stůl pro výrobu dopravního prostředku, připravili pomůcky a materiál. Pracovali jsme ve skupinkách, kdy jedna skupinka pracovala u stolečku a další skupinka si hrála na dopravním koberci, děti vytvářely různé tunely, mosty, překážky apod. Po skončení aktivity jsme si ukázali jednotlivé dopravní prostředky, které jsme vyrobili a vystavili si je ve třídě. Dohodli jsme se, že výrobky ukážeme rodičům a požádáme je, aby doma společně s dětmi vyrobili libovolnou dopravní značku a přinesli ji do třídy. Záměrně jsme zapojili i rodiče dětí.

Poté jsme šli společně uklidit a zacvičit si. Cvičení, které bylo motivované na dopravu (např. hra na město, na taxi). Dětem jsme navlékli reflexní vestičky a zahráli jsme si reakční hru „Štronzo“ (s pomocí terče) a hru „červená – stůj, zelená – jed“ (verbální signál). Zazpívali jsme si písničku od Z. Svěráka a J. Uhlíře „Jede, jede...“ a „Chválím tě, země má“.

Náš projekt pokračoval i venku, kdy jsme dětem před školkou nasadili bezpečnostní chodítko Walkodile. Prošli jsme se po okolí mateřské školky a pozorovali dopravní provoz. Jak se chovají lidé a jak dopravní prostředky. Kdo z dětí chtěl, tomu jsme šátkem zavázali oči a ony vnímaly dopravní ruch a signály. Po návratu do školky jsme si společně vyprávěli o tom, co jsme viděli, slyšeli, co jim bylo příjemné a co nepříjemné a nakonec jsme se odměnili obrázkem a pochvalou. Pochválili jsme i Honzu, který už nebyl hloupý, ale díky dětem se stal chytrým.

### **Evaluace:**

Děti se naučily vnímat a chránit své zdraví a svůj život. Poznaly, že svým chováním (dobrým či špatným) mohou ovlivnit své zdraví.

Samostatnost projevily při přípravě a úklidu pomůcek, při výrobě dopravních značek a dopravního prostředku. Děti si samy všimaly možného nebezpečí na silnici.

**Klíčové slovo:** Dopravní výchova

Báseň

### **SEMAFOR**

*Co máš dělat na červenou,  
když se kolem auta ženou?  
Na chodníku klidně stát,  
v jízdni dráhu nevbíhat.  
Co znamená tahle změna,  
když je žlutá rozsvícená?  
Připrav se a pozor dej,  
čekej, nikam nespěchej.  
A když svítí zelená,  
co to, děti, znamená?  
Malí jako velicí -  
všichni přejdou silnici.*